ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ « БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ

ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:  \_ИП Позднышева В.В. кафе «Мираж»\_\_\_  (наименование предприятия, организации,  Ф.И.О. руководителя)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Позднышева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  СОГЛАСОВАНО  на заседании МК профцикла  протокол №\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябенко В.А. | УТВЕРЖДАЮ:  директор ГБПОУ РО «БККПТ  им. Героя Советского Союза  Быкова Б.И.»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. В. Мелентей  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 «Безопасность жизнедеятельности»**

**для профессии СПО: 260807.01 (19.01.17) «Повар, кондитер»**

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:**

2 года 10 месяцев

п. Коксовый

2017 г.

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе: ФГОС по профессии 260807.01 (19.01.17) «Повар, кондитер» (утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 798, ред. от 09.04.2015 г. № 390), с учетом профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №610н; профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 г. №597н.

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича»

**Разработчики:** Петров В.П. **-** преподаватель спецдисциплины Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича»

# 

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание рабочей программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 18 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 19 |

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 «Безопасность жизнедеятельности»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной базовой программы СПО по профессии 260807.01 (19.01.17) «Повар, кондитер»**.** Рабочая программа обще профессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является основой для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, входит в общепрофессиональный цикл.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

* Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* Готовность к служению Отечеству, его защите;
* Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
* Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной опасности;
* Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, природного, техногенного и социального характера;

**МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

* Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и ЧС, выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий ЧС;
* Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* Умения применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* Умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
* Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
* Знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной деятельности;
* Локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* Формирование установки на здоровый образ жизни;
* Развитие необходимых физических качеств, выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**ПРЕДМЕТНЫХ:**

* Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* Знание основ государственной системы российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* Знание распространенных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
* Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
* Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных ЧС;
* Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* Знание основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая подготовка;
* Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы и пребывании в запасе;
* Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
  1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебная нагрузка обучающихся 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся 14 часа.

Практические работы обучающихся 16 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 46 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 13 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельные работы обучающихся (всего)** | 16 |
| В том числе: |  |
| Подготовить рефераты по индивид. заданиям: Раздела 2 | 6 |
| - Изучение лекционного материала, оформление конспектов (учебник ОБЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко) | 9 |
| Подготовить сообщения по индивид. заданиям: Раздела 3 | 1 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного *зачета*** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | | | | | | | | | **Объём часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | | | | **3** | **4** |
| **Введение в дисциплину. Обеспечение безопасности жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** |  |
| 1 | | Цели и задачи предмета «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. | | | | | | | |
| **Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** |  | | | | | | | | | | **14** |  |
| **Тема 2.1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | 2 |
| 1 | | Природные ЧС.  Техногенные ЧС. | | | | | | | |
| **Самостоятельные работа:**  Подготовить рефераты по темам:  - **«Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека»**  **- «Чрезвычайные ситуации мирного времени»**  **- «Чрезвычайные ситуации военного времени»** | | | | | | | | | | **3** |  |
| **Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации природного происхождения** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | 2 |
| 1 | Геологические ЧС | | | | | | | | |
| 2 | Метеорологические ЧС | | | | | | | | |
| 3 | Природные ЧС биологического характера | | | | | | | | |
| **Самостоятельные работа:**  - Изучение лекционного материала стр. 18-32 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А Прокопенко; Г.В, Гуськов).  - оформление конспектов. | | | | | | | | | | 1 |  |
| **Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | 2 |
| 1 | | | | | | | Аварии на радиационно опасных объектах | | |
| 2 | | | | | | | Аварии на химически опасных объектах | | |
| 3 | | | | | | | Аварии на объектах коммунального хозяйства | | |
| **Самостоятельные работа:**  подготовить доклад на тему:  - **«Современный международный терроризм».** | | | | | | | | | | 1 |  |
| **Тема 2.4 Чрезвычайные ситуации социального происхождения** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | 2 |
| 1 | Терроризм-постоянный спутник человечества  Войны и вооруженные конфликты  **Самостоятельные работа:**  Подготовить доклад:  - «**Экстремистские религиозные организации»** | | | | | | | | |
|  |  |
| **Тема 2.5 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | 2 |
| 1 | | | Основные принципы защиты населения | | | | | | |
| 2 | | | Основные способы защиты от ЧС. | | | | | | |
| **Самостоятельная работа**:  Подготовить реферат на тему:  - «**Устойчивость производств в условиях ЧС».** | | | | | | | | | | 1 |  |
| **Тема 2.6 Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения** | **Содержание учебного материала:**  - ударная волна  - световое излучение  - проникающая радиация  - электромагнитный импульс  - действия населения  **Самостоятельная работа:**  - изучение лекционного материала стр.51-62 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов). | | | | | | | | | | **1** |  |
| **1** |  |
| **Тема 2.7 Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | **2** |
| 1 | | | | - химическое оружие  - отравляющие вещества  - боевые токсические вещества  - типы боевых токсических веществ  **Самостоятельная работа:**  - изучение лекционного материала стр.62-69 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов). | | | | | |
|  |  |
| **Тема 2.8 Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | **2** |
| 1 | | | | | Типы биологического оружия. | | | | |
| 2 | | | | | Дезинсекция и дератизация | | | | |
| **Самостоятельные работа:**  - Изучение лекционного материала стр. 69-73 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко). | | | | | | | | | | 1 |  |
| **Тема 2.9 Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | **2** |
| 1 | | | | | | - защита населения при химическом загрязнении  - обеспечение населения средствами индивидуальной защиты  - укрытие населения в защитных сооружениях  - средства защиты дыхания  - средства защиты кожи  **Самостоятельная работа:**  - изучение лекционного материала стр.73-89 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов). | | | |
| **1** |  |
| **Тема 2.10 Назначение и задачи гражданской обороны** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1**  **1** | **2** |
| 1 | | | | | | | Основные задачи гражданской обороны | | |
| 2 | | | | | | | Структура гражданской обороны РФ | | |
| 3 | | | | | | | План работы ГО объекта | | |
| **Самостоятельные работа**:  - изучение опорного конспекта  - Изучение лекционного материала стр. 89-94 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов). | | | | | | | | | | **1** |  |
| **Тема 2.11 Понятие устойчивости работы объектов экономики** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | **2** |
| 1 | | | | | | | - устойчивость объектов экономики  - категории опасных объектов  - надежность и устойчивость объектов  **Самостоятельная работа:**  - изучение лекционного материала стр.95-97 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В, Гуськов). | | |
| **1** |  |
| **Тема 2.12 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1**  **1** | **2** |
| 1 | | | | | | | | Районы расположения | |
| 2  3 | | | | | | | | Внутренняя планировка  Подготовленность персонала  **Самостоятельные работа:**  - изучение лекционного материала стр. 97-99 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов) | |
| **Тема 2.13 Пути и способы повышения устойчивости объектов**  **Контрольная работа** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | **1** | **2** |
| 1 | | | | | | | | Система управления объектом | |
| **Самостоятельная работа**:  - изучение лекционного материала стр. 99-102 ( учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов). | | | | | | | | | | **1**  **1** |  |
| Тема: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени» | | | | | | | | | | **1** |  |
| **Раздел 2 Основы военной службы** |  | | | | | | | | | | **7** |  |
| **Тема 2.14 Национальная безопасность Российской Федерации** | **Содержание учебного материала:**  - военная безопасность  - обеспечение военной безопасности  **Самостоятельная работа:**  - изучение лекционного материала стр.102-104 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов). | | | | | | | | | | **1** |  |
| **1** |  |
| **Тема 2.15 Основы обороны государства** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | **2** |
| 1 | | | | | | | | | Федеральный закон об обороне  Организация обороны  **Самостоятельная работа:**  - подготовить реферат на тему: «Национальная безопасность РФ» |
| **1** |  |
| **Тема 2.16 Вооруженные силы Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | **2** |
| 1 | | | | | | | | | Военная доктрина Российской Федерации  Военная организация государства  История и предназначение ВС  Боевая техника и вооружение Российской армии и флота  Военное руководство страны  **Самостоятельные работы**:  Изучение лекционного материала стр. 105-114 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов)  Подготовить реферат на тему: «Боевые традиции и символы воинской чести» |
| **1** |  |
| **Тема 2.17 Порядок прохождения военной службы** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | **2** |
| 1 | | | | | | | | | Назначение на воинские должности |
| 2 | | | | | | | | | Устав внутренней службы  Дисциплинарный устав  Устав гарнизонной и караульной служб  **Самостоятельная работа:**  -изучение лекционного материала: стр.114-121 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов) |
|  |  |
|  |  |
| **Тема 2.18 Боевые традиции и символы воинской чести**  **Контрольная работа** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | **2** |
| 1 | | | | | | | Воинские традиции  Воинская честь, почитание воинского знамени  **Самостоятельная работа:**  - подготовить доклад на тему: «Символы воинской чести» | | |
| **1** |  |
|  | | | | **Тема: «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**» | | | | | | **1** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел III.**  **Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни** |  | **10** |  |
| **Тема 3.19 Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечениях** | **Практические занятия:**  - Первая медицинская помощь при ранениях  - виды повязок  - виды кровотечений  - виды ран  - первая помощь при кровотечениях  - правила наложения жгута и закрутки    . | **1** |  |
| **Тема 3.20**  **Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания** | **Практические занятия:**  - виды переломов  - оказание первой помощи при переломах  - синдром длительного сдавливания  - травматический токсикоз  - периоды травматического токсикоза  - оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания | **1** |  |
| **Тема 3.21 Помощь при отравлениях. Помощь при шоке** | **Практические занятия**:  - основные причины отравлений  - отравление угарным газом  - отравление ядовитыми парами и газами  - отравление алкоголем, грибами. Змеиным ядом, различными веществами  - симптомы травматического шока  - первая помощь при травматическом шоке  - болеутоляющие средства при шоке | **1** |  |
| **Тема 3.22**  **Помощь при ожогах. Помощь при отморожениях** | **Практические занятия**:  - виды и степени ожогов  - особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах II. III и IV степени.  - первая помощь при воздействии высоких температур  - основные признаки теплового удара  - предупреждение развития перегревов  - воздействие ультрафиолетовых лучей на человека  - помощь при отморожении 1-й степени  - помощь при отморожении 2-й степени  - помощь при отморожении 3-й и 4й степени | **1** |  |
| **Тема 3.23**  **Помощь при электротравме** | **Практические занятия:**  - поражение электрическим током  - первая медицинская помощь при поражении электрическим током | **1** |  |
| **Тема 3.24**  **Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца** | **Практические занятия**:  - методы искусственного дыхания  - искусственное дыхание и закрытый массаж сердца  - правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания | **1** |  |
| **Тема 3.25 Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала:**  - охрана собственного здоровья  - критерии, определяющие здоровье  - составляющие здорового образа жизни  **Самостоятельная работа**:  -подготовить реферат на тему: «Факторы, способствующие укреплению здоровья». | **1** |  |
|  |  |
| **Тема 3.26**  **Вредные привычки. Факторы риска.** | **Содержание учебного материала:**  - Курение  - алкоголь и алкоголизм  - наркотики и наркомания  - Физическая зависимость  **Самостоятельная работа:**  - подготовить реферат на тему:  **«Вредные привычки»** | **1** |  |
| **1** |  |
| **Тема 3.27**  **Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы**  **Контрольная работа** | **Содержание учебного материала:**  - социально-психологические трудности  - профессиональные трудности  **Самостоятельная работа:**  - изучение лекционного материала стр.166-171 (учебник БЖ, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; Г.В, Гуськов).  **Тема: «Понятие здорового образа жизни и содержание здорового образа жизни»** | **1** |  |
| **1** |  |
| **1** |  |
|  | **Дифференцированный зачет** |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
  1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (Э.А. Арустамов; Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов) – 11 издание, испр. – М: Издательский центр «Академия», - 2014, - 176с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования (Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Е.Л. Побежимова) – 3 –е издание стер. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 144с.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования (Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко) 9-е издание., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014, - 336с.

Интернет – ресурсы: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ

[www.Mvd.ru](http://www.Mvd.ru) –сайт МВД РФ

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) – сайт МО РФ

[www.fsh.ru](http://www.fsh.ru) – сайт ФСБ РФ

# **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контрольная оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *умения:* |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских в соответствии с полученной профессией;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. | Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работ  Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работ  Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работ  Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работ  Наблюдение и оценка деятельности в ходе практических и контрольных работ  Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работ  Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работ  Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работ |
| *Знания:* |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | -Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ  -Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ  -Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ  -Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ  -Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ  -Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ  -Экспертная оценка результатов устных опросов; практических работ |