ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ « БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ

ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ: \_ИП Позднышева В.В. кафе «Мираж»\_\_\_(наименование предприятия, организации,Ф.И.О. руководителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Позднышева«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.СОГЛАСОВАНО на заседании МК профцикла протокол №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябенко В.А.   | УТВЕРЖДАЮ: директор ГБПОУ РО «БККПТим. Героя Советского СоюзаБыкова Б.И.»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. В. Мелентей«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 «Безопасность жизнедеятельности»**

**для профессии СПО: 260807.01 (19.01.17) «Повар, кондитер»**

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:**

2 года 10 месяцев

п. Коксовый

2017 г.

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе: ФГОС по профессии 260807.01 (19.01.17) «Повар, кондитер» (утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 798, ред. от 09.04.2015 г. № 390), с учетом профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №610н; профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 г. №597н.

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича»

**Разработчики:** Петров В.П. **-** преподаватель спецдисциплины Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича»

#

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание рабочей программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 18 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 19 |

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 «Безопасность жизнедеятельности»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной базовой программы СПО по профессии 260807.01 (19.01.17) «Повар, кондитер»**.** Рабочая программа обще профессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является основой для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, входит в общепрофессиональный цикл.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

* Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* Готовность к служению Отечеству, его защите;
* Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
* Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной опасности;
* Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, природного, техногенного и социального характера;

**МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

* Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и ЧС, выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий ЧС;
* Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* Умения применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* Умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
* Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
* Знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной деятельности;
* Локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* Формирование установки на здоровый образ жизни;
* Развитие необходимых физических качеств, выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**ПРЕДМЕТНЫХ:**

* Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* Знание основ государственной системы российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* Знание распространенных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
* Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
* Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных ЧС;
* Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* Знание основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая подготовка;
* Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы и пребывании в запасе;
* Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
	1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебная нагрузка обучающихся 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся 14 часа.

Практические работы обучающихся 16 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 46 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 13 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельные работы обучающихся (всего)** | 16 |
| В том числе: |  |
| Подготовить рефераты по индивид. заданиям: Раздела 2 | 6 |
| - Изучение лекционного материала, оформление конспектов (учебник ОБЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко) | 9 |
| Подготовить сообщения по индивид. заданиям: Раздела 3 | 1 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного *зачета*** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объём часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение в дисциплину. Обеспечение безопасности жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 |  Цели и задачи предмета «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. |
| **Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** |  | **14** |  |
| **Тема 2.1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| 1 | Природные ЧС.Техногенные ЧС. |
| **Самостоятельные работа:**Подготовить рефераты по темам: - **«Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека»****- «Чрезвычайные ситуации мирного времени»****- «Чрезвычайные ситуации военного времени»** | **3** |  |
| **Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации природного происхождения** | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| 1 | Геологические ЧС |
| 2 | Метеорологические ЧС |
| 3 | Природные ЧС биологического характера |
| **Самостоятельные работа:**- Изучение лекционного материала стр. 18-32 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А Прокопенко; Г.В, Гуськов).- оформление конспектов. | 1 |  |
| **Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения** | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| 1 | Аварии на радиационно опасных объектах |
| 2 | Аварии на химически опасных объектах  |
| 3 | Аварии на объектах коммунального хозяйства |
| **Самостоятельные работа:**подготовить доклад на тему:- **«Современный международный терроризм».** | 1 |  |
| **Тема 2.4 Чрезвычайные ситуации социального происхождения** | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| 1 | Терроризм-постоянный спутник человечестваВойны и вооруженные конфликты**Самостоятельные работа:**Подготовить доклад:- «**Экстремистские религиозные организации»** |
|  |  |
| **Тема 2.5 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| 1 | Основные принципы защиты населения |
| 2 | Основные способы защиты от ЧС. |
| **Самостоятельная работа**: Подготовить реферат на тему:- «**Устойчивость производств в условиях ЧС».** | 1 |  |
|  **Тема 2.6 Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения** | **Содержание учебного материала:**- ударная волна- световое излучение- проникающая радиация- электромагнитный импульс- действия населения**Самостоятельная работа:**- изучение лекционного материала стр.51-62 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов). | **1** |  |
| **1** |  |
|  **Тема 2.7 Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения** | **Содержание учебного материала** | **1** | **2** |
| 1 | - химическое оружие- отравляющие вещества- боевые токсические вещества- типы боевых токсических веществ**Самостоятельная работа:**- изучение лекционного материала стр.62-69 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов). |
|  |  |
|  **Тема 2.8 Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения** | **Содержание учебного материала** | **1** | **2** |
| 1 | Типы биологического оружия. |
| 2 | Дезинсекция и дератизация |
| **Самостоятельные работа:**- Изучение лекционного материала стр. 69-73 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко). | 1 |  |
| **Тема 2.9 Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности** | **Содержание учебного материала** | **1** | **2** |
| 1 | - защита населения при химическом загрязнении- обеспечение населения средствами индивидуальной защиты- укрытие населения в защитных сооружениях- средства защиты дыхания- средства защиты кожи **Самостоятельная работа:**- изучение лекционного материала стр.73-89 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов).  |
| **1** |  |
| **Тема 2.10 Назначение и задачи гражданской обороны** | **Содержание учебного материала** | **1****1** | **2** |
| 1 | Основные задачи гражданской обороны |
| 2 | Структура гражданской обороны РФ |
| 3 |  План работы ГО объекта  |
| **Самостоятельные работа**:- изучение опорного конспекта- Изучение лекционного материала стр. 89-94 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов). | **1** |  |
| **Тема 2.11 Понятие устойчивости работы объектов экономики** | **Содержание учебного материала** | **1** | **2** |
| 1 | - устойчивость объектов экономики- категории опасных объектов- надежность и устойчивость объектов**Самостоятельная работа:**- изучение лекционного материала стр.95-97 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В, Гуськов). |
| **1** |  |
| **Тема 2.12 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов** | **Содержание учебного материала** | **1****1** | **2** |
| 1 | Районы расположения |
| 23 | Внутренняя планировкаПодготовленность персонала**Самостоятельные работа:**- изучение лекционного материала стр. 97-99 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов) |
| **Тема 2.13 Пути и способы повышения устойчивости объектов****Контрольная работа** | Содержание учебного материала | **1** | **2** |
| 1 | Система управления объектом |
| **Самостоятельная работа**:- изучение лекционного материала стр. 99-102 ( учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов). | **1****1** |  |
| Тема: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени» | **1** |  |
| **Раздел 2 Основы военной службы** |  | **7** |  |
| **Тема 2.14 Национальная безопасность Российской Федерации** | **Содержание учебного материала:** - военная безопасность- обеспечение военной безопасности**Самостоятельная работа:**- изучение лекционного материала стр.102-104 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов). | **1** |  |
| **1** |  |
| **Тема 2.15 Основы обороны государства** | **Содержание учебного материала** | **1** | **2** |
| 1 | Федеральный закон об оборонеОрганизация обороны**Самостоятельная работа:**- подготовить реферат на тему: «Национальная безопасность РФ» |
| **1** |  |
| **Тема 2.16 Вооруженные силы Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **1** | **2** |
| 1 | Военная доктрина Российской ФедерацииВоенная организация государстваИстория и предназначение ВСБоевая техника и вооружение Российской армии и флота Военное руководство страны**Самостоятельные работы**:Изучение лекционного материала стр. 105-114 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов)Подготовить реферат на тему: «Боевые традиции и символы воинской чести» |
| **1** |  |
| **Тема 2.17 Порядок прохождения военной службы** | **Содержание учебного материала** | **1** | **2** |
| 1 | Назначение на воинские должности |
| 2 | Устав внутренней службыДисциплинарный уставУстав гарнизонной и караульной служб**Самостоятельная работа:**-изучение лекционного материала: стр.114-121 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов) |
|  |  |
|  |  |
| **Тема 2.18 Боевые традиции и символы воинской чести****Контрольная работа** | **Содержание учебного материала** | **1** | **2** |
| 1 |  Воинские традиции Воинская честь, почитание воинского знамени**Самостоятельная работа:**- подготовить доклад на тему: «Символы воинской чести» |
| **1** |  |
|  | **Тема: «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**» | **1** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Раздел III.****Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни** |  |  **10** |  |
|  **Тема 3.19 Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечениях** | **Практические занятия:**- Первая медицинская помощь при ранениях- виды повязок- виды кровотечений- виды ран- первая помощь при кровотечениях- правила наложения жгута и закрутки . |  **1** |  |
|  **Тема 3.20****Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания** | **Практические занятия:**- виды переломов- оказание первой помощи при переломах- синдром длительного сдавливания- травматический токсикоз- периоды травматического токсикоза- оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания |  **1** |  |
|  **Тема 3.21 Помощь при отравлениях. Помощь при шоке** | **Практические занятия**:- основные причины отравлений- отравление угарным газом- отравление ядовитыми парами и газами- отравление алкоголем, грибами. Змеиным ядом, различными веществами- симптомы травматического шока- первая помощь при травматическом шоке- болеутоляющие средства при шоке |  **1** |  |
|  **Тема 3.22****Помощь при ожогах. Помощь при отморожениях** | **Практические занятия**:- виды и степени ожогов- особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах II. III и IV степени.- первая помощь при воздействии высоких температур- основные признаки теплового удара- предупреждение развития перегревов- воздействие ультрафиолетовых лучей на человека- помощь при отморожении 1-й степени- помощь при отморожении 2-й степени- помощь при отморожении 3-й и 4й степени |  **1** |  |
|  **Тема 3.23****Помощь при электротравме** | **Практические занятия:**- поражение электрическим током- первая медицинская помощь при поражении электрическим током |  **1** |  |
|  **Тема 3.24****Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца** | **Практические занятия**:- методы искусственного дыхания- искусственное дыхание и закрытый массаж сердца- правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания |  **1** |  |
|  **Тема 3.25 Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала:**- охрана собственного здоровья- критерии, определяющие здоровье- составляющие здорового образа жизни**Самостоятельная работа**:-подготовить реферат на тему: «Факторы, способствующие укреплению здоровья». |  **1** |  |
|  |  |
|  **Тема 3.26****Вредные привычки. Факторы риска.** | **Содержание учебного материала:**- Курение- алкоголь и алкоголизм- наркотики и наркомания- Физическая зависимость**Самостоятельная работа:**- подготовить реферат на тему:**«Вредные привычки»** |  **1** |  |
|  **1** |  |
|  **Тема 3.27****Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы****Контрольная работа** | **Содержание учебного материала:**- социально-психологические трудности- профессиональные трудности**Самостоятельная работа:**- изучение лекционного материала стр.166-171 (учебник БЖ, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; Г.В, Гуськов).**Тема: «Понятие здорового образа жизни и содержание здорового образа жизни»** |  **1** |  |
|  **1** |  |
|  **1** |  |
|  |  **Дифференцированный зачет** |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
	1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (Э.А. Арустамов; Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов) – 11 издание, испр. – М: Издательский центр «Академия», - 2014, - 176с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования (Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Е.Л. Побежимова) – 3 –е издание стер. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 144с.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования (Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко) 9-е издание., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014, - 336с.

 Интернет – ресурсы: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ

[www.Mvd.ru](http://www.Mvd.ru) –сайт МВД РФ

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) – сайт МО РФ

[www.fsh.ru](http://www.fsh.ru) – сайт ФСБ РФ

# **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контрольная оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
|  *умения:*  |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. | Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работНаблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работНаблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работНаблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работНаблюдение и оценка деятельности в ходе практических и контрольных работНаблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работНаблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работНаблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работ |
|  *Знания:* |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  | -Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ-Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ-Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ-Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ-Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ-Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ-Экспертная оценка результатов устных опросов; практических работ |